



MINISTERIO DEL PODER POPULAR
PARA EL AMBIENTE

Trabajamos por un ambiente sano

Taller de Diagnóstico Ambiental Participativo:

Crisis Ambiental, Participación Comunitaria y Metódica del Diagnóstico



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA EL AMBIENTE

Ministra del Poder Popular para el Ambiente

Yuvirí Ortega

Viceministro de Conservación Ambiental

Miguel Rodríguez

Director General de Educación Ambiental y Participación Comunitaria

Francisco Cedeño

Autores:

Rosa Elena Betancourt

Francisco Cedeño

Coordinación Editorial:

Rosa Elena Betancourt

Francisco Cedeño

Emilio Mundaraín

Corrección:

Rosa Elena Betancourt

Diseño y Diagramación:

Blanca Sardán - Laura González

Ilustración:

Ana Molina

Caracas-Venezuela, 2008

“La participación popular tiene su vida, su génesis y su campo de acción en la comunidad(...) Uno de los elementos fundamentales del Poder Popular, es la capacidad del pueblo para hacer su propio diagnóstico social, elaborar sus propios proyectos comunitarios y solicitar el apoyo que nosotros estamos obligados a darle”

Hugo Rafael Chávez Frías

Presentación

El Taller de Diagnóstico Ambiental Participativo, es una propuesta orientada a promover y fortalecer la participación de las comunidades y consejos comunales en el análisis de sus problemáticas socio ambientales y en la toma de decisiones políticas para elaborar y ejecutar proyectos ambientales. Con este taller, desde nuestro espacio de trabajo ambiental, establecemos una línea de continuidad con una herramienta básica, del quehacer comunitario latinoamericano y venezolano, herramienta que posibilita o asegura la identificación de los problemas ambientales, el análisis de sus causas y la ejecución de planes de acción: proceso que en su conjunto se fundamenta en la construcción democrática y colectiva del conocimiento de los espacios de vida comunitarios o populares.

El Diagnóstico Ambiental Participativo, constituye una alternativa metodológica para desarrollar la participación popular y asegurar la pertinencia social, la viabilidad política y técnica de los proyectos y planes de acción ambiental comunitarios. Esta metodología ha sido elaborada con la orientación de construir una plataforma de acción coherente de Educación Ambiental y que

necesariamente debe reformularse y enriquecerse con el desarrollo de nuestras experiencias y con los procesos de aprendizajes relacionados con el programa **“Comunidad en Acción por un Ambiente Sano”**.

II

El Taller de Diagnóstico Ambiental Participativo que presentamos, no se limita a una cuestión de metódica, a una herramienta de trabajo reducida a como hacer un registro de problemas ambientales. Sin descartar la importancia de definir los problemas ambientales de las comunidades, es necesario contextualizar los mismos, de acuerdo con una perspectiva política y teórica sobre la crisis ambiental, a escala mundial, la cual debe ser sometida a debate con las comunidades, familias y ciudadanos.

En ese sentido, consideramos que son claves las siguientes ideas:

1. - Un conjunto de proyectos políticos e ideológicos plantean distintas formas y alternativas de percibir y abordar la crisis ambiental. La ecología y el ambientalismo, constituyen un campo de relaciones de poder, donde convergen diversas propuestas y voluntades políticas, formaciones ideológicas, y paradigmas de conocimiento, prácticas productivas y modelos económicos de desarrollo, valores éticos y creencias religiosas, que son distintas y contradictorias.

2. - Las empresas transnacionales y los organismos multilaterales (el Banco Mundial por ejemplo) controlados por los Estados Unidos y la elite imperial, han propuesto la idea o política de la “ecoeficiencia” o “capitalismo verde” para mitigar o paliar la crisis ambiental. Planteamiento que está estructurado con base a soluciones meramente tecnológicas, con los mecanismos de la economía de libre mercado. Por ese camino, la devastación ecológica no es más que un proceso irreversible, un proceso en extensión y expansión que produce el colapso global del funcionamiento de la naturaleza y que profundiza el riesgo de las condiciones de posibilidad que hacen posible la vida en el planeta.

3. - Si bien es cierto, que la actual crisis ambiental ha puesto en duda la vida del planeta Tierra, que la devastación ecológica es un peligro real para la vida de los hombres y mujeres que lo habitamos y habitaremos. El peligro en el mundo de hoy, radica en el hecho del fatalismo o la voluntad política que reafirma al capitalismo, como el único orden social posible.

4. - La sociedad global que existe realmente, no es el mundo que se pretende

construir a imagen y semejanza del sistema capitalista, sino el ecosistema terrestre global, sin el cual la vida no es posible.

5. - La crisis ambiental, no puede ser pensada al margen del modelo de relaciones sociales que media o hace efectivo el vínculo entre las sociedades, el ser humano y la naturaleza.

6. - Los indicadores de la crisis ambiental, nos dicen que el modo de vida y la economía capitalista puede destruir, de forma total, nuestro planeta

7. - De cara a la crisis ambiental contemporánea, hay que asumir la posición política de oponerse a la destrucción del planeta Tierra, de nuestro planeta. Posición política que adquiere coherencia, si se lucha por reestablecer el equilibrio fracturado por causa de la devastación ecológica y repensamos (exactamente transformamos) el modo de vida y de producción capitalista.

8. - La dimensión planetaria de la crisis ambiental, la pobreza, la desigualdad e injusticia social, son el producto directo del funcionamiento de la lógica del capitalismo, esto es de un modelo de producción y de vida que se fundamenta en la explotación y en la exclusión social y que a la vez, es extremadamente ecodestructor o la causa innegable de la devastación ecológica de nuestro tiempo.

9. - En la elaboración de alternativas reales para revertir los efectos de la crisis ambiental, la cuestión pertinente es la relación armónica entre la sociedad, el ser humano y la naturaleza; concebir el ambiente como la unidad conformada por estos tres elementos. Por ello, la solución de la crisis ambiental trasciende los aspectos técnicos o tecnológicos; así como también, a la idea de que podemos superarla en base de soluciones parciales.

10. - El socialismo, la construcción del poder del pueblo, hoy más que nunca, pasa por asumir la relación armónica entre la sociedad y la naturaleza, esto es, al ambiente como unidad articulada entre la naturaleza, el ser humano y las sociedades. El socialismo es ecológico o no será socialista: el socialismo tiene por finalidades primarias: el poder del pueblo, la igualdad y la justicia social, así como la continuidad de la vida en planeta Tierra.

III

En tal orden de orden de ideas, contextualizamos nuestra propuesta de Diagnóstico Ambiental Participativo, y ubicados allí debemos leer la vida de la nación hacia adelante y persistir con los signos y símbolos de lo nuevo. La política

socialista, es la única alternativa para reafirmar nuestras esperanzas de justicia e igualdad social y de asegurarnos de tener a la disponibilidad, tanto en el presente como en el futuro, un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado.

Asimismo, las finalidades del programa “Comunidad en Acción por un Ambiente Sano” y el Taller de Diagnóstico Ambiental Participativo, tienen por referencia inmediata y esencial el proceso de construcción de la Revolución Bolivariana, del Socialismo Bolivariano. Debemos precisar, nuevamente, que no se trata de aplicar una metódica y obtener determinados resultados. La cuestión para nosotros es:

- ✓ Fortalecer los espacios organizativos de las comunidades y la estructuración del poder comunal
- ✓ Desarrollar y sistematizar experiencias de Educación Ambiental y Participación Comunitaria
- ✓ Poner en práctica proyectos de educación y acción ambiental comunitarios

V

Las ideas que siguen tienen por destinatarios directos a los facilitadores del Taller. Nos interesa puntualizar determinados elementos relacionados con la construcción del conocimiento, la relación entre el Estado Bolivariano y el pueblo y la conformación del Poder Popular.

1. - Desde la óptica del conocimiento, saber o pensamiento en armonía y reconciliado con la vida. Las transformaciones de las relaciones de dominación y de opresión, pasan por redefinir la articulación antidemocrática y autoritaria entre el saber y el poder; por ajustar cuentas con un hecho clave, hecho que ha sido denunciado como “la indignidad de hablar por los otros”. La relación social presente en todo trabajo comunitario y de educación ambiental, debe asegurar que la gente no solamente hable por sí misma, tenemos que asumir la voz y la participación del pueblo como el actor esencial de la lucha contra la injusticia, la desigualdad social y la degradación ambiental.

- ✓ De acuerdo, con el planteamiento anterior, la participación protagónica de los ciudadanos, familias y comunidades y la democratización del poder estatal o de la gestión de los asuntos del Estado, demanda que revisemos el modo tradicional de concebir la función del papel o el trabajo de los expertos o técnicos
- ✓ Hay que cuestionar cierto funcionamiento ideológico de la técnica y del saber de los técnicos, el cual legitima las “intervenciones” o

“abordajes” de las comunidades, familias y ciudadanos, como los únicos procedimientos válidos, útiles y funcionales

- ✓ En primer lugar, no podemos obviar que la ideología de la tecnocracia o el tecnocratismo, tiene por finalidad el establecimiento de relaciones con las comunidades y sus organizaciones que se enfocan en el cómo, dejando a un lado, el decisivo problema del por qué o de las causas de los problemas sociales y ambientales
- ✓ También, se impone cuestionar el argumento reiterado, acerca de razones técnicas que solamente enmascaran y justifican determinados programas sociales que son formulados con base a decisiones políticas que dejan intacto el problema de la desigualdad, la injusticia y la exclusión social
- ✓ Nuestro trabajo de participación comunitaria y educación ambiental, demanda de competencias conceptuales y metodológicas idóneas, esto es de determinado saber y de la experticia en el quehacer. Pero, no se trata de cualquier saber o competencia. En este punto preciso debemos establecer la calidad de nuestra esquina revolucionaria, de nuestra concepción del conocimiento transformador. Y para que ello sea así, debemos visualizar que: “Los sueños intelectuales y colectivos están hechos de penas y alegrías. Esos sueños desbordan cada vez más la vida privada y ocupan intensamente el espacio público. Un pensamiento que sabe seguir sus rodeos es probablemente el que mejor deja entrever la emoción, el sufrimiento, la gracia que es propia de la vida que no se reconoce en el esquema preestablecido de un racionalismo a medida. Más allá de los sabios, pero manteniendo una exigencia intelectual, la del alegre saber precisamente, quizá sea posible que semejante pasión desemboque en un pensamiento que se haya reconciliado con la vida”

2. - El trabajo comunitario, fundamentado en la intervención de las comunidades: La visión tecnocrática y tradicional de los programas sociales (neoliberales o populistas) y del trabajo comunitario privilegian la cuestión operativa de la intervención social. En esta modalidad, el técnico es la figura social que tiene la autoridad o el poder de diseñar programas sociales para las comunidades, familias y ciudadanos. Aquí, se imponen dos preguntas: ¿ De dónde emana esa autoridad? ¿Qué fuente de poder la legitima?

- ✓ La intervención social, fundamentada en la primacía del técnico, en el predominio de la técnica, implica que los expertos (grandes, medianos y chiquitos) tienen los conocimientos necesarios y suficientes, que manejan a la perfección herramientas metodológicas que les permiten, por su cuenta pero sin riesgo, diseñar y poner en práctica programas sociales

- ✓ En los tiempos recientes de la euforia neoliberal, el modelo más acabado de esta visión, nos fue presentado como la “gerencia meritocrática” o la “gerencia de los que saben”, términos que denotan al grupo reducido, a la elite de funcionarios, empresarios e intelectuales que saben cuales programas sociales (o económicos) que deben ejecutarse y que además, sólo ellos saben hacer muy bien. La realidad todos la conocemos, en este caso de lo que se trata es de políticas sin la participación del pueblo, políticas que no se plantean la transformación de las causas estructurales de la explotación y la exclusión social
- ✓ La metódica de intervención social y la supremacía correspondiente del técnico, son visiones antidemocráticas y autoritarias. Por ello, en los programas de intervención social, las comunidades, familias y ciudadanos, no dejan de ser simplemente objetos de estudio, la población objetivo o el grupo meta

El proceso de construcción del Socialismo Bolivariano, el impulso y desarrollo de la democracia participativa, esto es, que el pueblo tenga el poder y se haga efectiva la democratización del Estado y la institucionalidad socialista de la administración pública, son elementos estratégicos que definen la voluntad política del Presidente Chávez para producir el cambio revolucionario, en base de una gestión de gobierno y conducción política que asume los valores y principios del poder constituyente.

En función de hacer efectivo esa transformación política y social, hay que cambiar las formas de cambiar las cosas, hay que establecer la naturaleza y la calidad revolucionaria de la participación, organización y movilización política de las comunidades, familias y ciudadanos. Tal perspectiva, exige de definición de los actores sociales comunitarios, del pueblo, como el sujeto social de la Revolución Bolivariana.

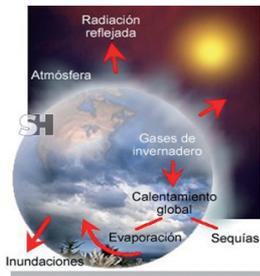
Sólo nos resta dejar constancia del compromiso asumido con los Consejos Comunales y las comunidades, con la construcción del poder del pueblo. Y ese compromiso no es más que el saber y el hacer que se construye en el compartir y trabajar, codo a codo, por un ambiente seguro y sano y una sociedad de inclusión y justicia social. Podemos dar testimonio de que lo importante es la energía social, la movilización política y la organización del pueblo: nuestras intuiciones iniciales, hoy se vislumbran en el sentido de que lo vivido es una capacidad, sensibilidad e imaginación que supera la inmediatez de las emergencias.

SALVEMOS EL PLANETA



Contenido

- Crisis Ambiental
- Conceptos Fundamentales
- Ordenamiento Jurídico
- Participación Comunitaria
- Metodología del Diagnóstico Ambiental Participativo
- Planificación Participativa
- Prácticas Ambientales
- Material de Apoyo



Crisis Ambiental

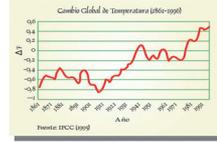
La crisis ambiental, es un proceso en extensión y expansión, que puede producir el colapso global de la naturaleza y poner en riesgo las posibilidades de vida en el planeta Tierra.

Indicadores de la crisis ambiental

- ✓ Tasa de agotamiento de los recursos naturales
- ✓ Tasa de destrucción de los ecosistemas
- ✓ Tasa de emisión de gases invernaderos



- Tasa de especies extinguidas o en peligro de extinción
- Tasa de consumo de fertilizantes bioquímicos
- Tasa de pobreza y de exclusión social



Crisis Ambiental

La reducción sensible y significativa de la capacidad y funcionamiento de los ecosistemas, ha generado la conciencia y la ética ecológica en torno al crucial peligro de la degradación ambiental, hoy más que nunca está planteado, la insoslayable cuestión de los límites naturales del planeta Tierra y sus ecosistemas.



La crisis ambiental se caracteriza por:

Cambio Climático

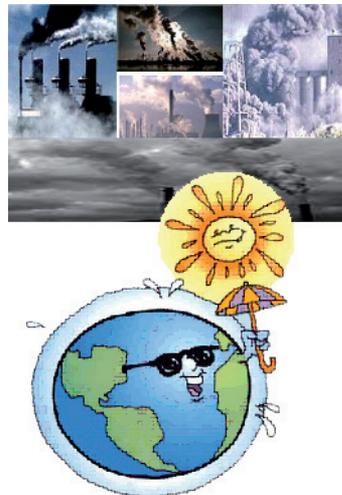
El efecto invernadero factor que asegura el sostenimiento adecuado de la

vida del planeta Tierra, está en la actualidad en desequilibrio, el cual produce perturbaciones de extremas consecuencias en el clima del planeta.

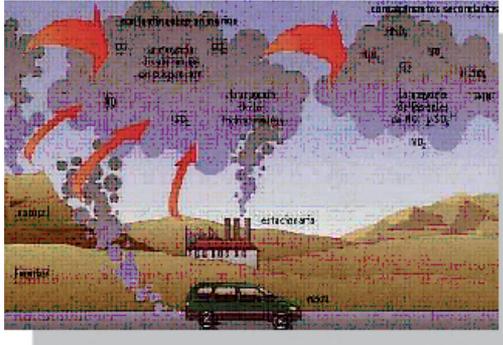


Capa de ozono

La composición química de la atmósfera está siendo alterada, con efectos perjudiciales para la capa de ozono, el gas que cubre y protege el planeta Tierra de la radiación solar, ya que filtra los rayos ultravioletas. Con el deterioro de la capa de ozono, la entrada de los rayos ultravioletas es cada vez mayor, lo cual produce: el aumento de la temperatura en el planeta, de las enfermedades respiratorias y de cáncer en la piel; así como también, la alteración del ADN y los frecuentes daños en la vista.



- **Contaminación del Aire** por diferentes causas, constituye una calamidad mundial y un problema ambiental cotidiano en las ciudades. La contaminación del aire es una amenaza para la salud.



- **Contaminación del Agua** Los ríos, lagos, lagunas, mares y océanos, han sido seriamente contaminados, esta contaminación, aumenta día a día, ya que los recursos hídricos del planeta, han sido convertidos en el depósito principal de desechos y residuos sólidos.



- **Riesgo Nuclear** las centrales nucleares, constituyen una seria amenaza, un peligro extremo y cotidiano por la posibilidad real del riesgo de accidentes y por el manejo de los desechos nucleares. A ello hay que añadir el potencial uso bélico, de las miles de cabezas nucleares almacenadas.

En la actualidad, hay peligro real de radioactividad nuclear: no ha sido resuelto el problema del almacenamiento de los desperdicios tóxicos que genera la industria nuclear.



- **Degradación de los suelos** por la contaminación del aire y de las aguas y por el uso de los agroquímicos. Degradación que ocasiona la reducción de los suelos para cultivos, la desertificación y erosión masiva, así como la pérdida de flora y fauna.



- **La Biodiversidad amenazada** millares de especies se han extinguido o están en peligro de extinción. En los próximos 25 años puede desaparecer el 25% de la biodiversidad mundial, lo cual produciría un desequilibrio ecológico con consecuencias graves para las posibilidades de vida en el planeta.



Datos relevantes de la Crisis Ambiental:

- ✓ Dos tercios de los ecosistemas, han sido seriamente afectados en los últimos 50 años.
 - ✓ 15 de los 24 sistemas vitales para la vida, han sido seriamente degradados.
 - ✓ En las últimas 2 décadas, se ha incrementado de manera alarmante los desastres naturales, como consecuencia del cambio climático y del deterioro de las condiciones sociales.
 - ✓ En las últimas 2 décadas, a escala mundial, la sequía y las hambrunas, han sido los desastres más mortíferos.
 - ✓ Han sido destruídos la mitad de los humedales durante el siglo XX.
 - ✓ Ha sido reducida la superficie boscosa del planeta en un 50%.
 - ✓ El 9% de las especies de árboles está en riesgo de extinción. Cada año la deforestación tropical es de 130 mil kilómetros cuadrados.
 - ✓ Las zonas semiáridas del mundo, las cuales cubren el 41% de la superficie terrestre, han sido dañadas, es decir, ha sido dañada la superficie donde la población ha crecido más rápido en el último siglo.
 - ✓ Desde 1950, ha sido erradicada la mitad de las selvas del mundo.
 - ✓ En los últimos 50 años, han sido derribados 600 mil kilómetros cuadrados de selva amazónica brasileña.
 - ✓ El 75% de los peces marinos a escala mundial, está siendo sobre explotado o capturado en sus límites biológicos.
 - ✓ El 20% de los peces de agua dulce se ha extinguido.
- La revolución verde o la agricultura del monocultivo y el uso de agroquímicos, ha degradado los suelos y generado la pérdida de la diversidad genética

Crisis Ambiental

En los últimos 60 años, los ecosistemas fueron sustancialmente afectados y devastados, a una velocidad y extensión, que supera cualquier época de la historia mundial. Por ello está planteado que: ***“El problema es saber de que forma se va vivir de aquí en adelante sobre este planeta”***
Félix Guattari

“Es práctica y éticamente imposible sacrificar la especie humana, invocando de manera demencial la vigencia de un modelo socio económico con una galopante capacidad destructiva. Es suicida insistir en diseminarlo e imponerlo, como remedio infalible para los males de los cuales es, precisamente el principal causante.”

Hugo Chávez



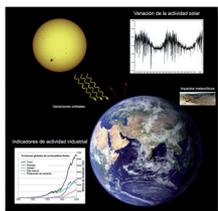
Causas de la Crisis Ambiental

En las últimas 6 décadas, el modelo de desarrollo capitalista, ha ocasionado el deterioro de la mayoría de los ecosistemas terrestres, lo que incluye a la especie humana: en la actualidad los ecosistemas experimentan niveles críticos con respecto

a las posibilidades de su supervivencia.

La dimensión planetaria de la crisis ambiental y la pobreza en el mundo, son el producto directo del funcionamiento de la lógica del capitalismo, de un modelo de producción y de vida extremadamente ecodestructor.

El modelo de sociedad capitalista, es inviable, con respecto a las capacidades y límites del planeta Tierra. La racionalidad industrial y tecnológica implantada, a escala mundial por el capitalismo, posee formas y ritmos de explotación de los recursos naturales y de generación de desechos y residuos sólidos que son claramente incompatibles con las capacidades de absorción y regeneración de la naturaleza.



En la lógica del modelo capitalista, los bienes y servicios que la naturaleza provee, sólo tienen valor en la medida en que son asumidos como mercancías, e integradas a los procesos de producción y valorización de los capitales.

*“¿Vamos a permitir que el planeta lo sigan acabando?
¿Vamos a sumarnos a la destrucción de nuestro planeta?...”.*

*“En la medida en que cada uno tome conciencia
se podrá garantizar en el futuro, la vida en la Tierra...”.*
*“...una mayor conciencia para cuidar cada espacio ambiental... El modelo
desarrollista amenaza con destruir nuestro planeta, si nosotros no somos
capaces de cambiar
el mundo, de cambiar ese modelo, es posible que dentro de mil años todo
esto sea
un desierto, que Dios cuide a los descendientes de nuestros
descendientes...”.*

*“Los seres humanos somos culpables de muchos desastres en este
mundo,
pero los seres humanos seguimos siendo la esperanza;
y salvaremos este mundo con este Dios por delante”.*

*“La relación del hombre con la naturaleza... debemos buscar el equilibrio...
y repensar todo... y nosotros proponemos el socialismo para repensar
todo”.*

Hugo Chávez